

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 3 «Молодіжний сленг у системі сучасних соціолектів польської мови»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	035 Філологія / Мова та література (польська). Переклад
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 4 семестр, 17 тижнів
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	5 кредитів – 150 годин (24 г. лекцій, 30 г. практичних занять, 8 г. консультацій, 88 г. самостійної роботи)
Мова викладання	Польська мова
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра слов'янської філології
Автор дисципліни	Асистент Касянчук Н. М.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Студенти, котрі починають вивчати курс «Молодіжний сленг у системі сучасних соціолектів польської мови», повинні попередньо засвоїти матеріал навчальних дисциплін «Вступ до мовознавства» (1 семестр навчання), Фонетика і лексикологія української мови» (2 семестр навчання) «Польська мова» (4 семестр навчання), а саме: аспекти значення слова, діахронічні типи значеннєвих змін, традиційні та нові типи словникових дефініцій лексем, типи полісемії, омонімії, синонімії та антонімії, поділ лексики польської та української мов з точки зору активного і пасивного стану, типи архаїзмів та неологізмів, запозичення, територіальна та соціальна диференціація лексики.
Що буде вивчатися	Під час вивчення курсу студенти ознайомляться з питаннями дослідження різновидів соціолектів польської мови. На заняттях будуть обговорюватися такі питання, як вплив культурних факторів на формування соціолектів, місце молодіжного сленгу та соціолектів серед інших мовних варіантів, а також функції цих різновидів у соціальних контактах.
Чому це цікаво/треба вивчати	Метою курсу є ознайомлення з молодіжним сленгом польської мови, формування у студентів навичок аналізу такого типу лексичних одиниць і їх вживання в текстах усного мовлення та на письмі.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Після вивчення курсу студенти будуть знати: 1) Місце соціолектів серед інших мовних варіантів. 2) Терміни, що використовуються стосовно соціальних різновидів мови (соціолект,

	професійна лексика, жаргон, аргі, мова субкультури тощо). 3) Класифікації соціолектів польської мови (класифікації різних авторів С. Граб'яса, Г. Саткевич, Т. Пекоти та інших). 4) Основні соціолектичні категорії. 5) Функції соціолектів у соціальних контактах. 6) Мовну структуру соціолекту та молодіжного сленгу зокрема. 7) Механізми формування молодіжного сленгу польської мови. 8) Тематичну структуру молодіжного сленгу. 9) Основні тенденції розвитку молодіжного сленгу. 10) Вплив молодіжного сленгу на польську літературну мову.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Грунтовно оволодівши теоретичними відомостями з курсу, застосувавши їх на практиці у ході виконання численних завдань, студенти набудуть вміння (компетентності): розуміти національну та соціокультурну специфіку мовленнєвої поведінки носіїв польської мови і здійснювати ефективний міжмовний контакт, використовуючи молодіжний сленг та інші соціолекти; обирати ефективні стратегії для вирішення комунікативних завдань і т.д.;
Інформаційне забезпечення та/або web-покликання	Підручники та посібники з лексикології польської мови, галузеві словники, довідкова література, котрі є у фондах бібліотеки Волинського національного університету, кафедри слов'янської філології, у вільному доступі в Інтернеті, а також матеріали з рекомендованих посібників: 1. Dunaj B., Między integracją a dyferencją – o rozwoju najnowszej polszczyzny [w:] Współczesna polszczyzna. Stan, perspektywy, zagrożenia, red. Zofia Cygal-Krupa. Kraków: Tarnów 2008. 2. Grabias S., Język w zachowaniach społecznych. Lublin, 1997. 3. Kołodziejek E., Człowiek i świat w języku subkultur. Szczecin 2005. 4. Jendrzek A., Pastwa J.. Słownik gwary młodzieżowej. Toruń: Literat, 2006. 5. Kołodziejek E., Społeczne i kulturowe uwarunkowania współczesnych odmian zawodowych [w:] M. Milewska-Stawiany, E. Rogowska-Cybulski (red.), Polskie języki. O językach zawodowych i środowiskowych. Gdańsk, 2010. 6. Markowski A., Leksyka wspólna różnym

	odmianom polszczyzny, t. I, Wrocław 1992. 7. Ożóg K., Polszczyzna przełomu XX i XXI wieku. Wybrane zagadnienia. Rzeszów, 2001. 8. Pędzich B., Socjolekty wczoraj i dziś. Wpływ przemian społeczno-kulturowych przełomu XX i XXI w. na rozwój środowiskowych odmian języka [w:] Język (w) transformacji – transformacja w języku, red. nauk. A. Frączek i A. Just. Warszawa, 2019. 9. Piekot T., Język w grupie społecznej. Wprowadzenie do analizy socjolektu. Wałbrzych, 2008. 10. Satkiewicz H., Norma polszczyzny ogólnej a języki subkultur [w:] „Język a Kultura”, t. 10.: Języki subkultur, red. J. Anusiewicz, B. Siciński. Wrocław, 1994. 11. Zgólkowa H., Język subkultur młodzieżowych [w:] Polszczyzna 2000. Orędzie o stanie języka na przełomie tysiącleci, red. W. Pisarek. Kraków, 1999. 12. https://nowewyrazy.uw.edu.pl/projekt.html 13. https://pl.wiktionary.org/wiki/Indeks:Polski - Gwara uczniowska 14. https://dobryslownik.pl/ 15. https://nadwyraz.com
	<u>«ПС-Журнал успішності-Web»</u>